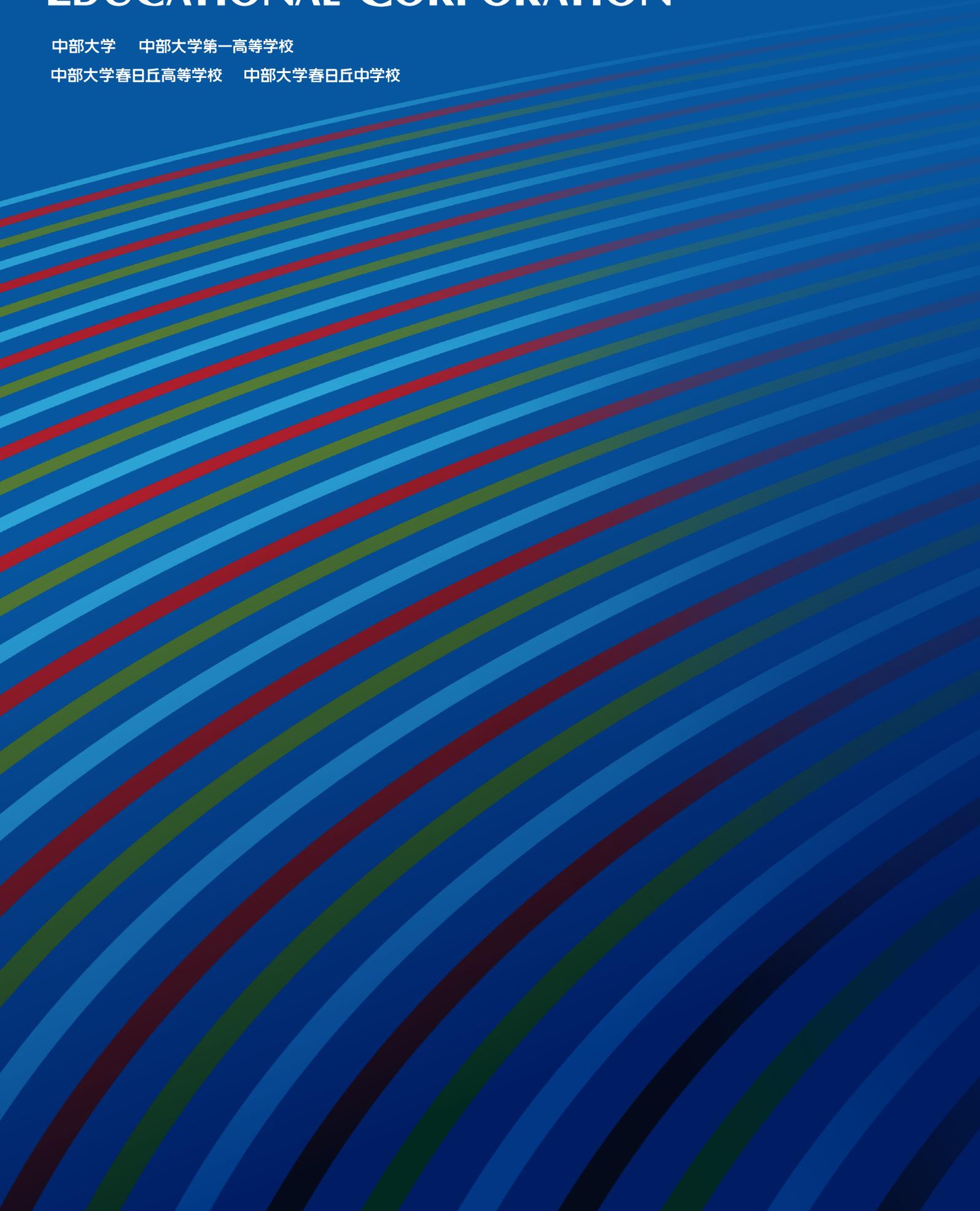


# CHUBU UNIVERSITY EDUCATIONAL CORPORATION

中部大学 中部大学第一高等学校

中部大学春日丘高等学校 中部大学春日丘中学校



建学の精神

# 「不言実行、あてになる人間」

学校をつくる以上、そこには魂がなければならない。

人はいろいろ意見はいうが、実行がともなわなければ意味はない。

私は学校をつくるなら、実行力のある、

そして人や社会から信頼される人間をつくりたい。

—— 創立者 三浦幸平のことばより





## History

- 1938(昭和13)年 ◆名古屋第一工学校設置認可 創立者 三浦幸平
- 1939(昭和14)年 ◆名古屋第一工学校開校(1957年12月閉校)
- 1950(昭和25)年 ◆常盤高等学校開校(1957年名古屋第一工業高等学校、1976年名古屋第一高等学校に名称変更)
- 1951(昭和26)年 ◆法人を学校法人三浦学園に組織変更、理事長に三浦幸平就任
- 1962(昭和37)年 ◆中部工業短期大学開学(1966年3月閉学)
- 1964(昭和39)年 ◆中部工業大学開学(現・中部大学)
- 1965(昭和40)年 ◆中部工業大学附属高等学校開校(現・中部大学春日丘高等学校)
- 1971(昭和46)年 ◆中部工業大学に大学院を設置
- 1975(昭和50)年 ◆第2代理事長に山田和夫就任
- 1979(昭和54)年 ◆名古屋第一高等学校、日進に移転(現・中部大学第一高等学校)
- 1983(昭和58)年 ◆中部工業大学工業専門学校開校(2011年3月閉校)
- 1984(昭和59)年 ◆中部工業大学を中部大学に名称変更、経営情報学部と国際関係学部を設置
- 1989(平成元年)年 ◆中部大学女子短期大学開学(1999年3月閉学)
- 1990(平成2)年 ◆春日丘中学校開校(現・中部大学春日丘中学校)
- 1998(平成10)年 ◆中部大学に人文学部設置
- 2001(平成13)年 ◆第3代理事長に大西良三就任、中部大学に応用生物学部設置
- 2003(平成15)年 ◆名古屋第一高等学校を中部大学第一高等学校に名称変更
- 2004(平成16)年 ◆学校法人三浦学園を学校法人中部大学に名称変更
- 2006(平成18)年 ◆中部大学に生命健康科学部設置
- 2008(平成20)年 ◆中部大学に現代教育学部設置
- 2011(平成23)年 ◆第4代理事長に飯吉厚夫就任
- 2016(平成28)年 ◆春日丘高等学校を中部大学春日丘高等学校、春日丘中学校を中部大学春日丘中学校に名称変更

## Contents

理事長・総長あいさつ	3
学園ビジョン	4
中部大学SDGsの取り組み	5
組織	7
中部大学	
基本理念・使命/学長あいさつ	9
学部・学科/大学院	10
中部大学の研究/学術推進機構	14
世界が評価する研究力	15
産官学連携	17
キャリア支援	18
キャンパスライフ	19
国際交流	21
地域交流	22
中部大学スポーツ宣言	23
学園の連携教育	25
中部大学幸友会	26
中部大学第一高等学校	27
中部大学春日丘高等学校	28
中部大学春日丘中学校	29
学生・生徒・教職員数/敷地・建物面積	30
2021年度 学校法人中部大学決算の概要	31
学園の施設	33
学園所在地/交通案内	34

# 未曾有の危機にも 自らに問いかけ、知恵を絞り、乗り越えられる "人間力"を備えた学生・生徒を育てます



学校法人中部大学理事長・総長

飯吉厚夫

学校法人中部大学は、創立者三浦幸平先生によって1938(昭和13)年に名古屋第一工学校としてスタートしました。現在では、中部大学、中部大学第一高等学校、中部大学春日丘高等学校、中部大学春日丘中学校の4校を擁する総合学園として、緑に恵まれた春日井キャンパスを中心に、学生・生徒数14,000人を超えるまでに発展してまいりました。

三浦幸平先生は「不言実行、あてになる人間」を建学の精神として定められました。この精神は、困難に直面しても自ら判断して実行する<sup>たくま</sup>逞しい「人間力」を育てることです。

科学技術の発展によって、物流・金融・情報が国境を越えて伝搬するグローバリゼーションが急速に進展しました。

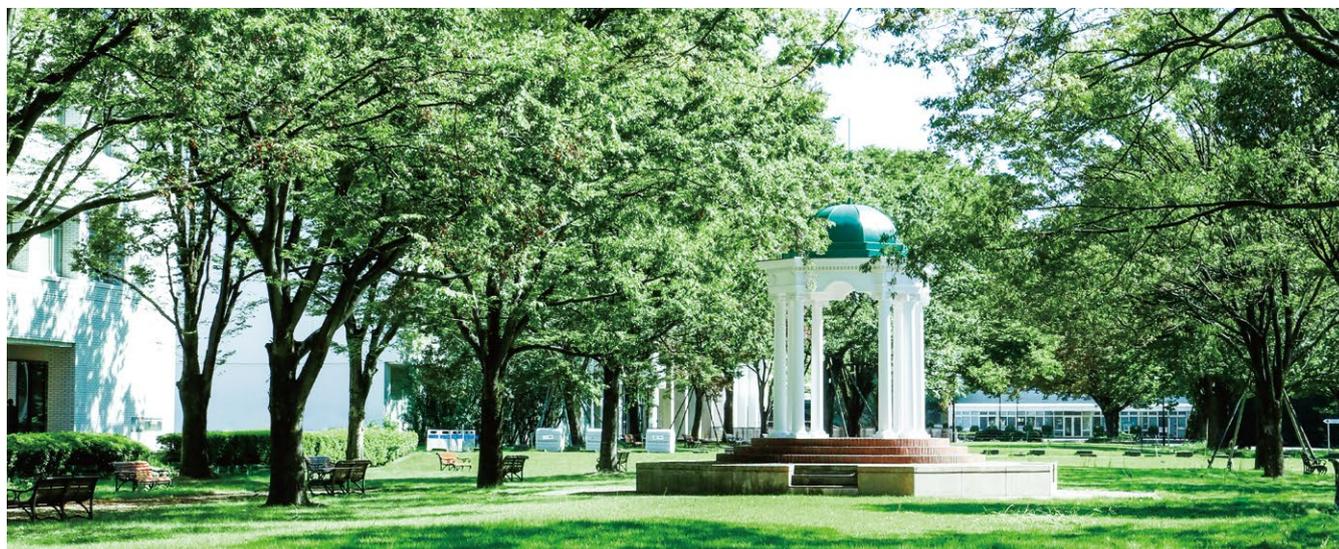
一方で、突然起こった新型コロナウイルスによるパンデミック

は、グローバル社会の負の側面を顕在化させました。

行き過ぎたグローバリズムは反省すべきですが、今大切な事は、より静かで正常な社会へ戻るために知恵を絞ることです。

このような歴史的転換期を前にして、「自然科学とリベラルアーツの融合」が今こそ求められています。よって、学校法人中部大学は、「学問の総合化」と「学園の自立」を柱に、「学園ビジョン2021-2025」を策定いたしました。時代の大きな流れは、地球全体をひとつのファミリーとして共存共栄することであり、そのために何ができるかを考えられる人材を世に送り出すことが本学園の使命です。

今後も「時代を<sup>まいしん</sup>先導する学園づくり」に邁進してまいります。



# 学園ビジョン2021-2025

## 時代を先導する自立した学園づくり

学校法人中部大学は、「学問の総合化」と「学園の自立」を柱に、従来の枠にとらわれない改革を推進します。

7学部の教育システムの改革、中部大学らしいリベラルアーツやリカレント教育により、人間力の育成を図ります。大学、高校、中学校の連携を一層強化し、学園の一体化を進め、さらなる発展をめざします。

### 「学問の総合化」と「学園の自立」

#### 〔基本方針〕

文理の枠を越えた「学問の総合化」による「人間力」の育成を図ります  
少子化時代の高等教育をリードする私立大学として、自立した運営基盤を確立します  
学園創立100周年をめざして日本の中核（拠点）として相応しい学園に発展します

#### 総合化路線

人間力育成のための学問の総合化

##### 教育の充実

「人間力」を育成する学問の総合化

##### 学生の募集力強化

選ばれる学園になるためのブランド力向上

##### 学生支援

豊かな人間性を育む充実した学生生活のサポート

##### 併設校のさらなる発展

併設校間の連携強化と多様な進路への適切なサポート

#### 学園の自立

自立した学園をめざした運営基盤強化

##### 戦略的な研究力の強化

研究に強い大学としての地位確立と、さらなる発展

##### 社会連携の推進

地域、地元とともに歩む学園

##### 学園の運営基盤強化

自立した学園をめざした強固な運営基盤の確立

※学園ビジョン2021-2025実行計画を策定(2021年3月理事会、評議員会承認)し、推進しています。

# 中部大学SDGsの取り組み

中部大学では、2015年9月の国連サミットで採択されたSDGs(持続可能な開発目標)について、持続可能な世界を実現するための17の目標と169のターゲットの達成に向け、教育・研究を推進しています。SDGsと環境問題に造詣の深い学生を輩出し、社会で役立つ「あてになる人間」の育成を進めています。

また、自治体や企業との連携に基づき、地域社会の課題解決に向けた取り組みも強化しています。

## 文理融合を活かしたSDGs教育研究環とSDGs学際専攻

文理融合による幅広い教養と高度な専門性を備え、総合的な判断ができる人間を育成するため、全学を結ぶSDGs教育研究環と、3つの教育圏を設置。SDGs教育と副専攻による文理融合教育とリベラルアーツ教育の実践を図ります。また、ESD(持続可能な開発のための教育)を実施してきた中部大学の教育をさらに発展させ、文理の枠を超えた「問題発見・解決できる人間」の育成を目指したSDGs教育を行うため、2022年度にSDGs学際専攻を開設しました。



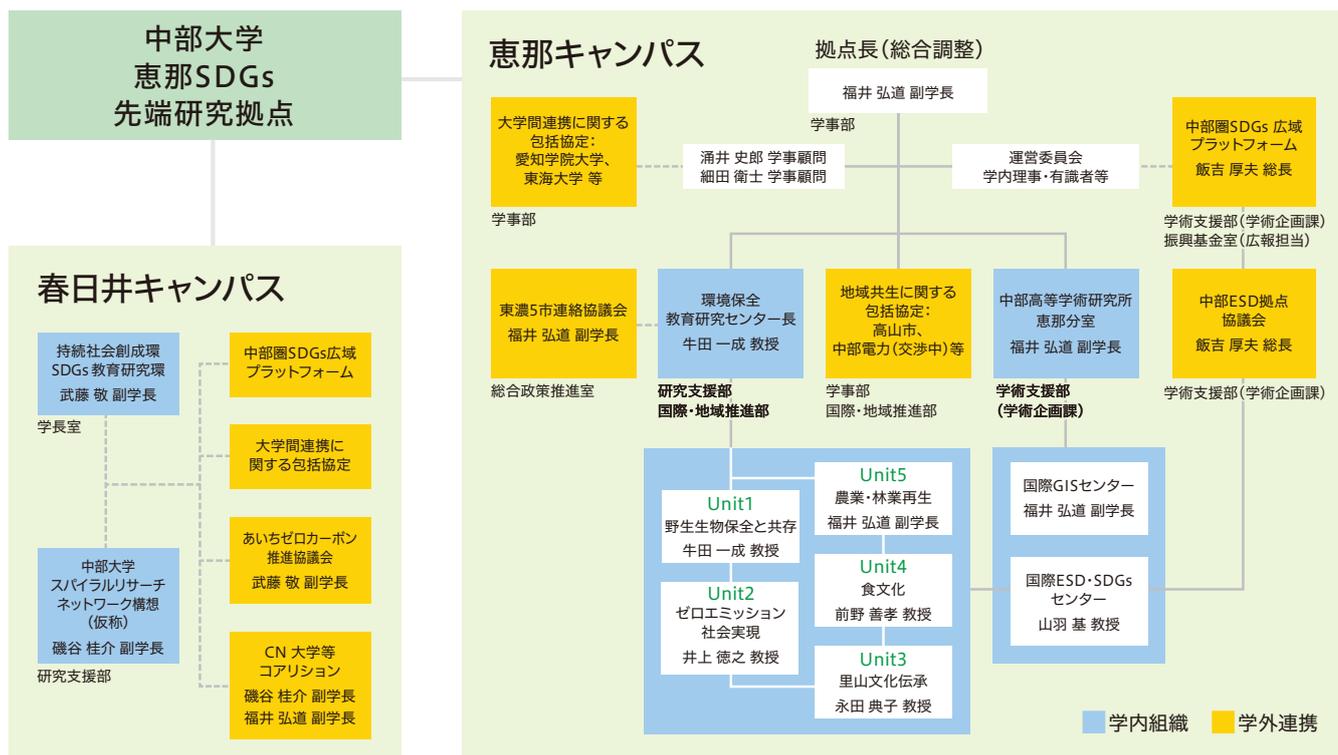
## 中部大学では恵那キャンパスにもSDGs先端研究拠点を設け、 大学と社会をつなぐSDGs超学際研究を先導

「ローカルSDGsの達成」「地域循環共生圏の実現」を目指して、本学の有する人的・知的資源・ネットワークを活用することにより、科学的知見に基づいた政策の企画立案を支援。具体的には、地球温暖化防止実行計画の立案や地域が抱える広域的課題の同時解決、さらにはコロナ後の新しい持続可能な社会システム・カーボンニュートラル(CN)、地域共生の創造に取り組む研究と教育および社会連携事業を推進します。

### 事業構想案

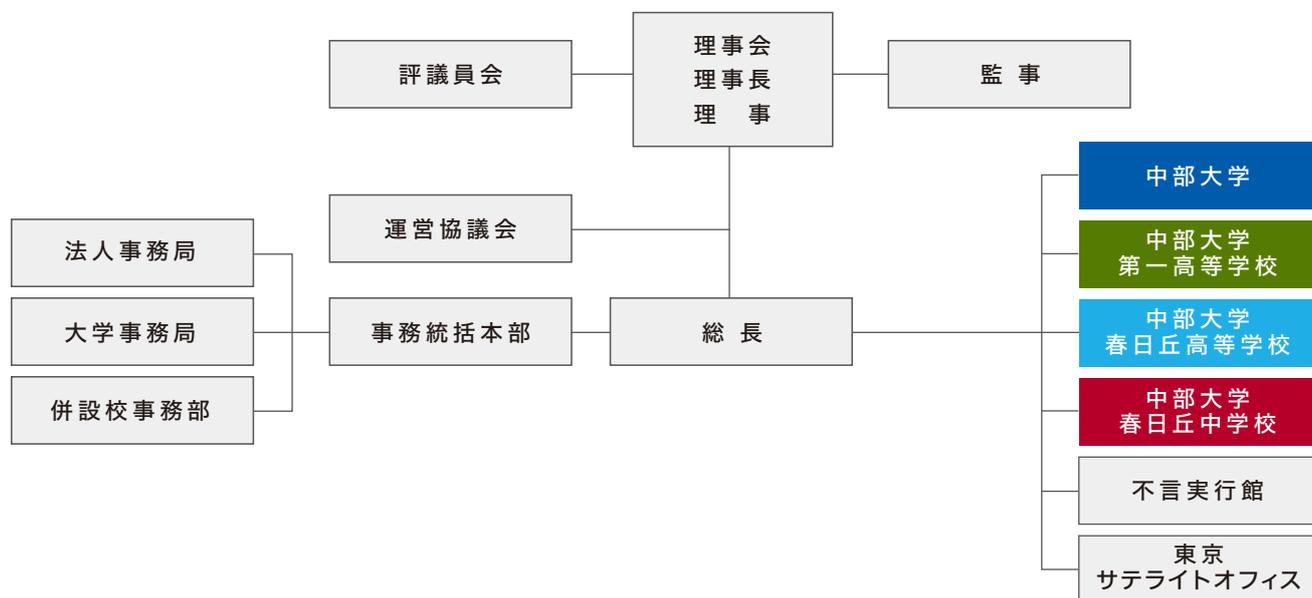
- 2050 カーボンニュートラル(CN)を目指す**脱炭素先行地域**の実現と地域課題(過疎化、医療、災害対策、里山、野生生物等)の同時解決、地域共生に関する研究と教育、地域のCN達成に向けたプラットフォーム、シナリオや計画づくり支援
  - 地域の再生可能エネルギーの最大限の導入計画、地域炭素マッピング、カーボン・クレジット、地産地消による循環型経済
  - 持続可能な**災害に強いレジリエントな地域社会**、流域治水、森林管理、見守りシステム
- With コロナ+リニア中央新幹線開業後の歴史と自然を生かした**新しい中山間地域**の創造(Nature-based Solutions)
- ローカルSDGs達成**、誰ひとり取り残さない社会創造に向けた課題研究、モニタリング指標の可視化
- 恵那SDGsキャンパス**のマスタープランの検討
  - 独立型の再生エネルギーシステム、燃料電池、水素製造、超電導送電、バイオ発電等を活用したゼロエミッションパイロットプラントの研究開発と実装
  - 文理共通の学生や地域のフィールドワーク教育拠点(副専攻、アントレプレナー養成)

恵那SDGs先端研究拠点体制図



# 学校法人中部大学 組織

## 組織図



## 役員

2022年6月7日 現在



**理事長**  
飯吉 厚夫  
(学)中部大学総長



**副理事長・中部大学長**  
竹内 芳美



**理事**  
家 泰弘  
(学)中部大学副総長  
(学)中部大学不言実行館長



**理事(国際・地域戦略担当)**  
本島 修  
(学)中部大学学事顧問  
未来エネルギー研究協会会長  
太平洋工業(株)社外取締役  
(学)岐阜済美学院中部学院  
大学顧問

### 外部理事

**河野 伊一郎** (独)国立高等専門学校機構特別顧問

**松尾 隆徳** 勝川開発(株)取締役  
**原 丈人** アライアンス・フォーラム財団代表理事  
デフタ・パートナーズグループ会長

**藤原 洋** (株)ブロードバンドタワー代表取締役会長兼社長CEO  
(株)ECBOスクエア取締役  
(株)インターネット総合研究所代表取締役  
(株)ユニモ取締役会長  
(学)SBI大学常務理事、SBI大学院大学長  
(株)ナノオプト・メディア代表取締役会長

**桑原 茂裕** アフラック生命保険(株)取締役副会長

**中西 友子** (学)中部大学学事顧問  
東京大学大学院特任教授

**瀬尾 英重** 中央卸工業(株)社外取締役  
JBCCホールディングス(株)コーポレートアドバイザー  
愛知電機(株)社外取締役

**濱口 道成** (国研)科学技術振興機構顧問  
(国研)日本医療研究開発機構先進的研究開発戦略センター長

### 監事

**坪井 和男** 中部大学名誉教授  
**高岡 次郎** (株)アタックス最高顧問  
**村橋 泰志** あゆの風法律事務所所長



**理事(研究戦略担当)**  
山本 尚  
中部大学教授  
中部大学先端研究センター長



**中部大学第一高等学校長**  
太田 博道



**中部大学春日丘高等学校長**  
**中部大学春日丘中学校長**  
二村 啓

◆総長・学長特区、学術推進機構

創発学術院

中部高等学術研究所

国際ESD・SDGsセンター

国際GISセンター

持続発展・スマートシティ国際研究センター

学術推進機構

URA組織

先端研究センター(先端研究センター群)

ペプチド研究センター

超伝導・持続可能エネルギー研究センター

薄膜研究センター

ミュオン理工学研究センター

◆中部大学

工学部

機械工学科

都市建設工学科

建築学科

応用化学科

情報工学科

ロボット理工学科

電気電子システム工学科

宇宙航空理工学科

経営情報学部

経営総合学科

国際関係学部

国際学科

人文学部

日本語日本文化学科

英語英米文化学科

コミュニケーション学科

心理学科

歴史地理学科

応用生物学部

応用生物化学科

環境生物科学科

食品栄養科学科

食品栄養科学専攻

管理栄養科学専攻

生命健康科学部

生命医科学科

理学療法学科

臨床工学科

保健看護学科

作業療法学科

スポーツ保健医療学科

現代教育学部

幼児教育学科

現代教育学科

現代教育専攻

中等教育国語数学専攻

教育戦略部門

入学センター

教務部

教職支援センター

学習支援室

学生部

学生相談室

学生サポートセンター

ボランティア・NPOセンター

体育・文化センター

学生寮

キャリア部

研究戦略部門

研究推進企画室

領域研究センター群

生産技術開発センター

AI数理データサイエンスセンター

環境保全教育研究センター

課題対応研究センター群

アイソトープセンター

実験動物教育研究センター

天文台

国際・地域戦略部門

国際センター 地域連携センター

大学院

工学研究科

経営情報学研究科(産業経済研究所)

国際人間学研究科(国際人間学研究所)

応用生物学研究科

(生物機能開発研究所/食環境創造研究センター)

生命健康科学研究科

(生命健康科学研究科/

睡眠・認知症予防プロジェクト中部大学推進センター)

教育学研究科(現代教育学研究所)

附属三浦記念図書館

民族資料博物館

蝶類研究資料館

総合情報センター

健康増進センター

保健管理室

睡眠相談室

臨地実習推進部

看護実習センター

臨床検査技術教育・実習センター

理学療法実習センター

作業療法実習センター

臨床工学実習センター

救急救命教育・実習センター

管理栄養実習センター

人間力創成教育院

創造的リベラルアーツセンター

学園内保育所(ちゅとらのうち)

◆中部大学第一高等学校

普通科

特進コース

一貫コース

文理探究コース

創造工学科

情報デザインコース

機械システムコース

電気電子システムコース

◆中部大学春日丘高等学校

普通科

進学コース 創進コース

啓明コース※

※2022年度より高校での募集を停止

◆中部大学春日丘中学校

啓明コース

## ◆ 基本理念 ◆

中部大学は、「不言実行、あてになる人間」を信条とし、豊かな教養、自立心と公益心、国際的な視野、専門的能力と実行力を備えた、信頼される人間を育成するとともに、優れた研究成果をあげ、保有する知的・物的資源を広く提供することにより、社会の発展に貢献します。

## ◆ 教育上の使命 ◆

豊かな教養とともに自立心と公益心をもち、広く国際的視野から物事を考え、専門的能力と実行力を備えた、信頼される人間を世に送り出します。

## ◆ 研究上の使命 ◆

社会の発展に寄与する研究課題に取り組み、優れた研究成果をあげることによって、真理の探究と知の創造に貢献します。

## ◆ 社会貢献上の使命 ◆

さまざまな社会的活動に参画し、大学が保有する知的・物的資源を活用することによって、地域を中心とする社会の福利向上と発展に貢献します。

## 「あてになる人間」を育む 「あてになる大学」として



中部大学長  
竹内 芳美

中部大学の校歌には「桃園の夢 新たにて」という一節があります。中部大学の前身である中部工業大学が開学した1964年当時のこの丘陵地は一面の桃畑だったと聞いています。半世紀以上を経た現在の中部大学は7学部26学科、6研究科20専攻を擁する文理融合型ワンキャンパスの大学へと発展し、数多くの卒業生を輩出してきました。そして、2023年4月には理工学部を創設、数理・物理サイエンス学科、AIロボティクス学科、宇宙航空学科を設置し、8学部27学科の新たな大学に生まれ変わります。

創立者の三浦幸平先生の信念は、「実行が伴わない人間ではなく、世間からあてにされ、頼りになる人間を育成すること」でした。以来、本学は「不言実行、あてになる人間」の育成を建学の精神とし、それを信条とし歩んできました。

幅広い学問分野を横断的にカバーし、ものづくり大国ニッポンを支える人材、国際社会をはじめ、ビジネス分野で活躍できる人材、環境を活かし、人々の生命や健康を守る人材、さらには、未来を支える子どもたちを育てる人材など、この混沌とした現代社会において必要不可欠な人材を育てています。もちろん、社会に出れば、そこには学問の壁は存在しません。迫りくる課題を分析し、解決を図ることが求められます。そのためには、専門分野だけでなく、多角的に物事を捉え、解決に結びつけるための基盤となる奥深い教養が求められます。

あらゆる分野の専門家が勢ぞろいするこのキャンパスでは、本物の知識と教養を修得できます。そして、数多くの仲間と切磋琢磨し、高め合うことで豊かな「人間力」を身につけ、「あてになる人間」を育むことができる「あてになる大学」、それが中部大学なのです。

## 工学部

フロントランナー時代にふさわしい、  
人類の幸福に貢献できる創造的実践能力を  
身につけた「あてになる技術者」を育成

### 機械工学科

機械工学科では、幅広い機械工学の専門分野を系統的に学ぶためのカリキュラムと、最新のものづくりを学べる実習・実験設備を用意しています。学生は、先端技術の基礎となる知識と新しいものを創造する力を、実践的な教育を通じて養うことができます。多くの卒業生が、工業製品や製造設備を開発・設計するエンジニアとして活躍しています。

### 都市建設工学科

都市建設工学科では、人々が安心して快適な生活を送れるように、安全で円滑な社会基盤の整備や持続発展可能な地球環境の開発・保全に関する学術分野の教育を行います。主に計画、設計、施工、管理などに関する専門的実務的な知識と能力の修得を目指して、少人数制の創成科目群を柱とした自立型の技術者教育を行っています。

### 建築学科

建築学科では、「人間」と「環境」を中心に据え、地域の核となり、豊かな社会構築に貢献できる建築士・建築技術者の育成という目標を設定しています。「建築計画」「建築環境・設備」「建築構造」「建築材料」の4つの建築専門分野と、これらの知見をベースに建築を創りあげる「建築デザイン」を中心とした総合的なカリキュラムで教育を行います。



### 応用化学科

応用化学科では、環境化学に立脚したグリーンケミストリー（環境にやさしい化学）の視点を重視し、人類の持続的発展と地球環境の保全に向けて、化学をどのように貢献させていくかを機軸に学びます。「無機化学」「有機化学」「物性化学」「環境化学工学」のすべての専門分野で根幹となる科目を必修とし、少人数教育によるきめ細かな指導を行っています。

### 情報工学科

情報工学科では、情報工学を系統的かつ実践的に学ぶためのカリキュラムを用意しています。学生はグローバルな視野と高い倫理観を身に付け、ハードウェア、ソフトウェアおよびネットワークの仕組みを理解し、情報工学の専門知識とプログラミング技術を修得し、応用する力を養うことができます。卒業生は「最先端情報化社会で活躍できるあてになる情報技術者」となることを目指します。

### ロボット理工学科

ロボット理工学科では、ロボット共存社会を実現するための未来志向型の技術開発ができる質の高いロボットエンジニアを育てます。具体的には、物理、機械、電気電子、情報系にわたる幅広い素養を身につける教育と、制御・メカトロニクスを含むロボットに関する基礎から実践まできめ細かな教育を行います。

### 電気電子システム工学科

電気電子システム工学科では、電力工学・電気エネルギー変換機器・パワーエレクトロニクスなどを学ぶエネルギーシステム系と、電子計測システム・電子デバイス工学・通信工学などを学ぶエレクトロニクスシステム系の2つの履修モデルを設けています。電気・電子・情報技術の総合的なスキルを備え、さまざまな「ものづくり」の分野で活躍できる技術者の育成を目指します。

### 宇宙航空理工学科

宇宙航空理工学科は、宇宙航空産業のグローバルな現場でリーダーとなるエンジニアを育てるため、機械、材料、制御、電気電子、情報など幅広い分野の、基礎から実践までの一貫した教育の場を提供します。第一線で活躍する技術者による特別講義や、航空宇宙企業の見学・実習、CAD実習、風洞実験や航空機・ロケットの設計、飛行機・ロケットコンテスト参加の支援等を行っています。

※ 工学部ロボット理工学科、宇宙航空理工学科は2023年度入学から募集を停止し、それぞれ2023年4月に開設予定の理工学部AIロボティクス学科、宇宙航空学科に改組。理工学部は数理・物理サイエンス学科、AIロボティクス学科、宇宙航空学科の3学科を予定。

## 経営情報学部

経営・情報を軸に、経済・法律・会計を学び、  
これからのビジネス社会で活躍できる  
多彩な人材を育成

### 経営総合学科

経営総合学科は、ビジネスの基礎となる5つの分野（経営・情報・会計・経済・法律）を総合的に学修し、自ら深めたい専門分野を学びながら考えることができるカリキュラムが特徴です。企業経営と情報技術に関する基本的な考え方・知識・スキルとそれらを実社会で活用する能力を身につけ、社会から求められる人材を育成します。



## 国際関係学部

言語と地域研究を通じて、実践的な語学力、国際的な知識と交渉力を身につけ、国や民族の枠を超えて活躍できる人材を育成



### 国際学科

国際学科は、多様な学問領域・地域・語学を学生個々の関心と将来設計に応じて自由自在に学べる教育システムを導入。多岐にわたる分野の専門家で構成される教員スタッフが学生の関心に沿った指導を行い、世界の人々の生活に寄り添った、広く柔軟な「国際学」を学生と教員が共に学び、「行動できる、心豊かな人間」を育成していきます。



### コミュニケーション学科

コミュニケーション学科では、高度情報社会で自立的な判断ができる文化情報のエキスパートを育成します。そのために、現代のメディア・コミュニケーションについての理論を学び、スタジオを利用した映像制作科目や地域と協働するプロジェクト科目を通して、情報の収集、評価、加工・編集、発信等の手法を身につけます。

### 心理学科

心理学科では、行動科学としての心理学の客観的な物の見方や研究方法や分析手法を学び、認知、発達、社会、教育、臨床などの各分野の専門知識を深く理解し、心のメカニズムを理解・応用して、心の問題に対処できる力量を持った、健全で成熟した社会人を育成します。

## 人文学部

人間についての根本的な問題提起を行える最先端の知識と実践的スキルを備えた品位ある人格を育成

### 歴史地理学科

歴史地理学科では、あらゆる事象や問題を「歴史的経緯」と「地理的視野」をあわせて統合的に考察・学修し、現代を生きてゆくために必要な深い洞察力と見識、歴史的・地理的センスを身につけた人間を育成します。学生が主体となって研究を進めることで、社会のさまざまな分野で役立つ力を養います。

### 日本語日本文化学科

私たち日本人が世界の人々と共に生きていくためには、私たち自身が日本文化の素晴らしさや特殊性を認め、その価値をさらに洗練させていくことが必要です。日本語日本文化学科では、「世界の中の日本」という視点に立って日本語と日本文化を深く理解し、社会のさまざまな分野で活躍できる有能な人材を育成します。



## 応用生物学部

バイオを学び、「生命」「環境」「食」のエキスパートを養成

### 応用生物化学科

応用生物化学科では、バイオサイエンスとバイオテクノロジーの専門知識を修得するとともに、微生物と動植物の持つ生物機能を利用する最新のバイオと化学の技術を探究し、バイオ産業、食品・医薬産業に貢献できる人材を育てます。

### 英語英米文化学科

英語英米文化学科では、ネイティブ教員による少人数のレベル別授業や、アメリカ・オハイオ大学での長期海外研修をはじめとするさまざまな留学プログラムを通して、実践的な英語運用能力と豊かな国際感覚を身につけます。英語圏の歴史や文化を深く理解し、将来英語を使う職業で活躍できる「たくましい国際人」を育成します。



## 環境生物科学科

21世紀は環境の世紀と言われ、自然と共生する、持続可能な社会の実現が強く求められています。環境生物科学科では、生物と環境についての基礎的で普遍的な知識・理解、汎用的な技能を修得し、自ら考え、主体的に行動し、環境保全と環境創造に貢献する人材を養成します。

## 食品栄養科学科 食品栄養科学専攻

食品栄養科学科食品栄養科学専攻では、「食と栄養のバイオサイエンスの専門家」を養成することを目的としています。最新のバイオサイエンスの正しい知識を学び、食品の加工製造、健康に関わる機能や栄養、それらに伴うさまざまな生命現象を理解します。

## 食品栄養科学科 管理栄養科学専攻

食品栄養科学科管理栄養科学専攻では、バイオサイエンスの基本的知識を基盤に、グローバルな視点で、人と食と健康について考え、これを活かした食事指導や栄養管理等の分野でリーダーシップを発揮できる管理栄養士の育成を目指します。



## 生命健康科学部

基礎医学と生命科学技術をベースに、  
チーム医療に貢献できる  
専門性を備えた人材を育成

## 生命医科学科

「医科学とバイオの基礎」と「生命科学技術」を基盤とする学問分野を開拓する生命医科学科では、的確な問題意識を持ちながら、バイオ技術と他の科学技術を活用する能力を修得し、疾病予防や診断技術の開発、健康増進に貢献する研究者や技術者、教育者、予防健康管理に携わる新たな専門家の育成を目指します。

## 保健看護学科

保健看護学科では、変化する医療や社会に適切に対応できる看護師や保健師、養護教諭の育成を目指しています。そのために、高度医療にも地域医療にも対応できる専門性と、人間の尊厳を基盤とする倫理観、専門職としての自律性とリーダーシップおよびマネジメント能力などを総合的に学びます。



## 理学療法学科

医科学・医療・福祉を総合的に捉えた学問として教育研究します。医学・技術の高度専門化、高齢化などの社会構造の変化に伴い複雑になる医療問題に対応できる専門性と豊かな人間性を備えた理学療法士を養成します。

## 作業療法学科

「人と作業・環境」の関連性を科学的に捉えて介入するのが作業療法です。社会の変化や医療技術の進歩に対応でき、障がいのある人が自分らしく生きることを支援できる人間性豊かな作業療法士を育てます。

## 臨床工学科

多くの医療施設の臨床現場で高度化・精密化する医療機器が導入される中、臨床工学科では、工学的知識を備えた上で医療機器を操作・管理できる「臨床工学技士」を育成しています。

## スポーツ保健医療学科

スポーツ保健医療学科では、健康の増進や病気の予防のために、医学的な根拠に基づきながら運動プログラムを開発し、安全で効果的な実践指導が行える専門家の育成に努めています。救急患者に対し、救急車で病院に到着するまでの間に医師の指示に基づいて救急救命処置を行うことのできる「救急救命士」の養成にも力を注いでいます。



## 現代教育学部

未来を担う子どもたちを託すことのできる  
教育実践力と人間性を備えた  
教育者・保育者を養成

### 幼児教育学科

幼児教育学科では、現代的な保育・教育理論や保育技術を現場での課題解決に生かせる人材を育成します。幼児が参加するイベントの企画力や、地域子育て支援団体とのコラボレーション力の養成も視野に入れています。幼稚園教諭一種免許状と保育士資格の両方の取得を目指します。

### 現代教育学科 現代教育専攻

現代教育学科現代教育専攻では、「科学的思考力」「ことばの力」「課題探究力」の3つの力の育成を教育の基本方針とし、学生一人一人の適性に合わせ特定分野に強みのある人材の育成を目指します。小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(理科)、特別支援学校教諭一種免許状(知・肢・病)の取得を目指します。

### 現代教育学科 中等教育国語数学専攻

現代教育学科中等教育国語数学専攻では、アクティブ・ラーニングなど新しい指導法を身につけ、生徒の学力向上に指導力を発揮でき、さらに現代のニーズ、地域の要請に応えられる中学校教員を養成します。中学校教諭一種免許状(国語)、中学校教諭一種免許状(数学)の取得を目指します。



## 大学院

知識を創造し、社会を先導する  
高度専門職業人や研究者を育成

### 工学研究科

工学研究科は8専攻を設置、学部と連携した教育・研究体制を実現しています。優れた教授陣や最新鋭の研究・実験施設、豊富な研究資料など充実した環境の下で、ナノテクノロジーやディープラーニングなどの先端的な開発研究をはじめ、人類が直面する諸問題に取り組む技術者や研究者の育成に努めています。

### 経営情報学研究科

経営情報学研究科は、経営学と情報科学を融合した教育課程により、経営の分かる情報技術専門家や情報技術を活用できるビジネスリーダーと、そうした融合分野の教育・研究者を育成しています。本研究科の教育スタッフは、関連学問分野において、高度な学問的能力を持つ理論家と、実社会で豊かな経験を重ねた実践専門家によって構成されています。

### 国際人間学研究科

国際人間学研究科は、国際関係学専攻、言語文化専攻、心理学専攻、歴史学・地理学専攻の4つの専攻によって構成されており、個別地域から地球大スケールまでの幅広い現象に対して、政治、経済、社会、文化、言語、心理、歴史、地理などの視点から研究しています。体系的で豊富なカリキュラムと多彩な教授陣をそろえ、高度な知的営みに果敢に挑戦する人材を育成します。

### 応用生物学研究科

バイオサイエンス・バイオテクノロジーを基盤とした複合的な学術領域における教育・研究を通して、社会的ニーズが高い生命・環境・食分野の諸課題に取り組むことで、社会に貢献することを目指します。前期課程では、基盤生命科学・環境生物科学・食品栄養科学の各分野における高度な専門職業人を、後期課程では、同分野での最先端の研究実践によって高い専門性を有する研究者や技術者、教育者を育成します。

### 生命健康科学研究科

生命健康科学研究科は生命医科学専攻(博士前期・後期課程)、看護学専攻(修士課程)、リハビリテーション学専攻(修士課程)、保健医療学専攻(修士課程)の4専攻を設置しています。「予防医学」「QOL(Quality of Life)向上」に焦点を絞り、保健・医療、疾病予防、医科学、福祉に関する学問領域でさらに高度な専門性の修得を目指します。

### 教育学研究科

教育学研究科では、教育学・保育学、教育心理学、教科教育学の3分野を基盤とした各種専門科目を配置し、高い専門性と総合力を兼ね備えた人材を養成し、子どもたちをめぐる多くの問題、教育現場での諸問題の解決に向けて果敢に挑戦していく教育・保育に関する専門家の育成を目指します。

# 中部大学の研究

## 学問の枠にとらわれず 生きた課題に挑む

研究戦略担当理事  
学術推進機構副機構長  
山本 尚

中部大学の研究は何を目指すのか。それを考えたときに思い浮かぶ言葉があります。「20年後、30年後の大学に、数学、物理、化学、生物などの学問領域はなくなるだろう」。尊敬する大先輩の言葉です。至言だと思います。今後は、こうした既存の学問の間に新しい学問領域が次々と出てくるに違いありません。例えば、化学と生物の間に化学生物学ができたのは記憶に新しいところです。極限まで多様性を追求すれば、こうした新しい分野が無数に発生します。そうすると、若者が化学や物理など旧来の学問を人生の目標としていては、将来、行方を見失うこととなります。現存の学問自身を生涯の目標とするのでは、時代に取り残されるしかありません。もちろん、生物や化学という学問はなくなっても、具体的な目標としての生物や化学の課題は残ります。

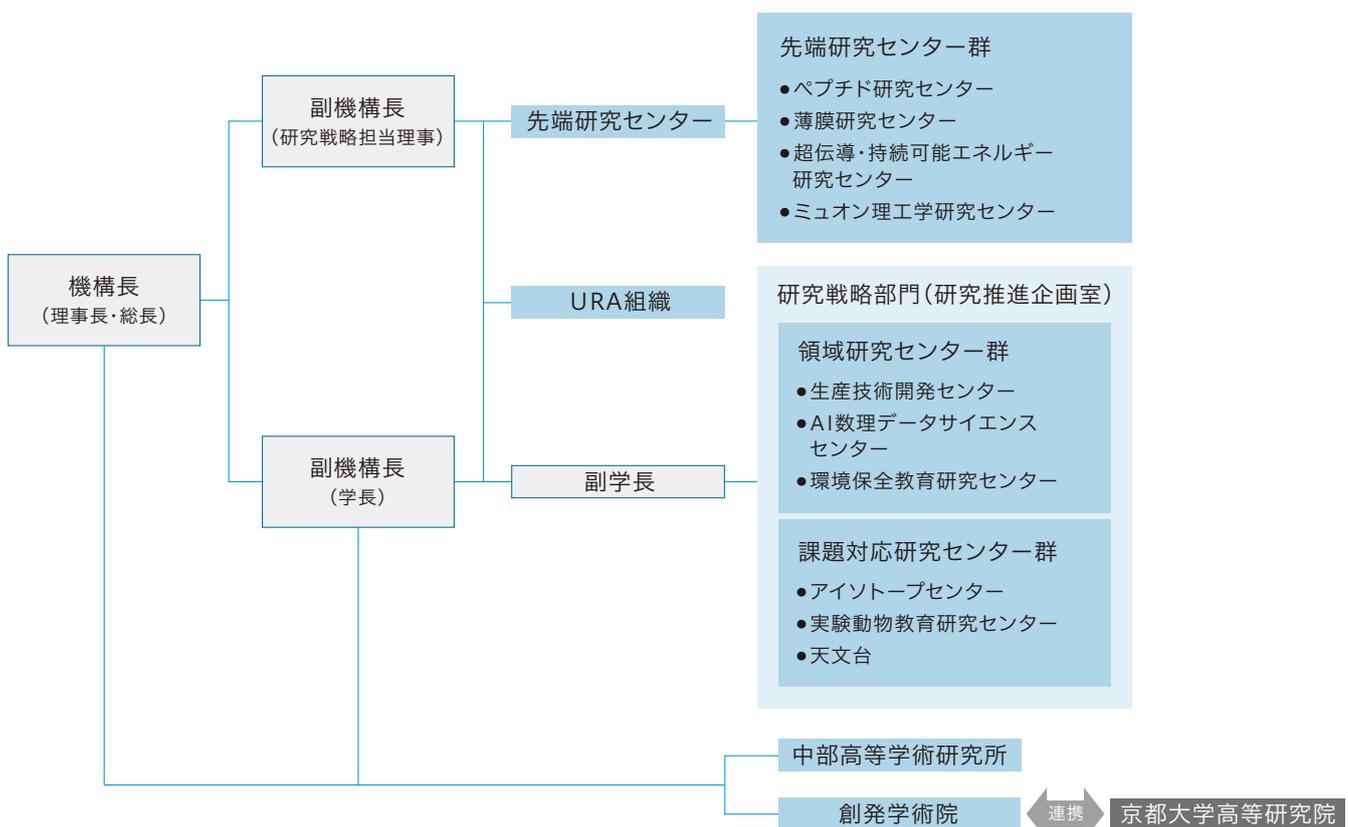
研究の入り口として、現存する学問ではなく、社会に直接結びつく生きた課題をあげることが、今後、自然なこととなります。

中部大学では、そうした生きた課題に挑みたいと考えています。例えば、人間社会に役立ちたいなら、医療の新しい技術を目指にしてもいい。全く新しい生物の謎を解明することでもいい。その目標を突き詰め、成就するために必要となる道具としての学問は、生物や化学や物理、あるいは数学や経済学かもしれません。しかし、そうした目標に沿って学んだ学問は、旧来の学問とはほとんど違うと感ぜられるはずで。

旧来の学問の枠にとらわれない研究を展開しているのが、先端研究センター群であり、中部高等学術研究所です。創発学術院では、基盤としての重要性を増している数学をさまざまな場面で活かす取り組みを進めています。目標や夢を実現するために入り込んでいくことで創造する自分自身の新しい基礎学問こそが未来の社会では大切であり、結果的に未来の学問の発展にもつながっていきます。そういう学問の場をぜひ作りたい、そう考えています。

### 学術推進機構

2022年4月1日現在



# 世界が評価する研究力

## 中部大学創発学術院 「活かす数学」の拠点として

「宇宙は数学という言葉で書かれている」。こう言ったのはガリレオですが、今や生命科学を含めた自然科学だけでなく、人文・社会科学まで、多くの分野で数学はなくてはならないものになっています。人工知能(AI)などの革新によって情報革命を支える一方、ものづくりの基盤でもあります。

中部大学創発学術院は、あらゆる分野で数学が求められる時代に向け、津田一郎教授を中心に森重文京都大学特別教授(中部大学特別招聘教授、1990年フィールズ賞受賞)や山口佳三北海道大学元総長(学校法人中部大学顧問)らを招き、数学の一大拠点を作りました。研究面では、CREST研究や新学術領域研究などの大型研究計画を主導、若手を巻き込んで、脳と心の数学、カオスをはじめ複雑現象の数学、また、これらの成果をもとにした新しいAIの原理解明が行われ、霊長類社会をはじめ生命科学分野のデータ分析にも応用されています。教育面では、高校生や中学生を対象にしたJST数学キャラバンを誘致し、生徒たちが最新の数学に触れる機会を提供しています。

2023年度の理工学部の新設計画の中で、2021年度にはAI数理データサイエンスセンターが設立されました。国の数理データサイエンス教育プログラムとも連動し、さまざまな場面で「数学を活かす」ための教育・研究を展開していきます。



創発学術院 院長  
津田 一郎 教授

## 研究トピックハイライト(先端研究)

国際的にも著名な研究者を数多く擁する中部大学では、人類の未来を拓く先端研究が進められています。

### 1.画期的な分子標的薬の実現に挑むーペプチドの革新的合成ー

「ペプチド研究センター」(山本尚センター長)では、タンパク質断片のペプチド分子を従来の1/1000以下の低コストで合成する技術開発に取り組んでいます。ペプチドは経口薬用の小分子と注射で投与する抗体医薬品用の高分子の中間程度の大きさです。経口で摂取でき、病気の細胞だけに集まる高い治療効果を持ち、しかも副作用がほとんどない全く新しい医薬品として期待されていますが、合成コストが極めて高いため医薬品には使えませんでした。ペプチドを安価に量産し、人々の健康寿命向上に貢献することを目指しています。



ペプチド研究センター長  
山本 尚 教授

### 2.新エネルギーの技術開発に挑むー超伝導直流送電ー

「超伝導・持続可能エネルギー研究センター」(武藤敬センター長)では、液体窒素温度で電気抵抗ゼロになる高温超伝導ケーブルを使って、発電所等から大電力輸送損失を現在の1/10以下に減らす直流送電技術の開発を進めています。電気抵抗がゼロのため、高電圧が不要になり、変電所の数を大幅に減らし、電力網コストの低減につながります。



超伝導・持続可能エネルギー  
研究センター  
山口 作太郎 特任教授

### 3.省エネ・クリーン環境の実現に挑むーミュオン触媒核融合ー

「ミュオン理工学研究センター」(佐藤元泰特任教授)は、質量が電子の約200倍のミュオン素粒子を用いる核融合に、超音速飛翔体のラムジェットエンジンの機構を応用し、第三の核融合方式を創出しました。磁場やレーザー方式の1/100の規模とコストで核融合発電炉が実現します。原子力発電所で発生した半減期100万年の長寿命廃棄物を10年間で半分に減量することも期待されています。



工学部創造理工学実験教育科  
佐藤 元泰 特任教授

### 4.気候変動・複合災害に挑むーデジタルアース(俯瞰型空間情報基盤)ー

「国際GISセンター」(福井弘道センター長)は、人工衛星や航空機、ドローンによる空間情報の収集と処理、予測技術の開発を進めています。現在、内閣府の戦略的イノベーション創造プログラム(SIP)で人工衛星の地球観測データをもとに洪水による氾濫を高速でシミュレーションし、被害の予測情報を災害対応機関に提供するなどの研究を行っています。



国際GISセンター長  
福井 弘道 副学長

### 5.情報処理の高速化に挑むー量子コンピューティングの基礎学理ー

小澤特任教授は、量子情報科学の基礎理論である量子インストルメント理論を確立し、高効率、高精度な量子通信、量子測定、量子計算に必要なとされるリソースと理論的性能限界に関する研究を進め、「小澤の不等式」によって物理学の基本法則である不確定性原理を修正するなどの成果を上げてきました。量子コンピュータの実現や心の不確定性の解明につながる研究を進めています。



AI数理データ  
サイエンスセンター  
小澤 正直 特任教授

## 特色ある研究

東海地方を代表する総合大学として、中部大学では理工系を中心に文系もふくめたさまざまな分野で他大学に無い特色ある研究が進められており、ユニークな研究成果が目立っています。

### 1.発光生物や野生動物などを対象にユニークで幅広い生物の研究を展開

応用生物学部が対象とする生物は幅広いのが特徴です。発光生物を専門とする大場裕一教授は、最近の共同研究で、フジクジラというサメの発光のカギとなる物質を明らかにし、それがエサ由来のペプチド様物質であることを示しました。さらなる研究により、ペプチド医薬品の効率的な経口投与方法の開発の可能性が開けます。

土田さやか講師の主な研究対象は、野生動物の腸内細菌です。研究グループでは、ゴリラやライチョウ、その他の野生動物から有用細菌を発見し希少動物の保全に役立てています。このような野生動物の有用腸内細菌の研究は、家畜種やペットなどの保健にも役立つと期待されています。

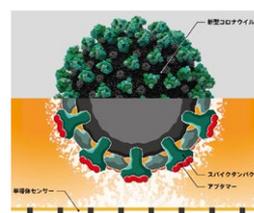


野生のマウンテンゴリラ(ウガンダ共和国)

### 2.生命科学や物理学で医療や健康増進に貢献

生命健康科学部では医療や健康増進に貢献するため、幅広い研究を進めています。生命科学者である実験動物教育研究センターの岩田悟助教授らは、熟練した技術によらない簡便な動物胚のゲノム編集法を開発し、特定の染色体を改変させたマウスを世界で初めて作り出しました。この方法で作られた疾患モデルマウスが治療法の研究などに役立つと期待されています。

また、生命健康科学部には物理学者も在籍しています。物理学者である臨床工学科の河原敏男教授は、共同研究で新型コロナウイルスを検出するバイオセンサーを開発しました。このセンサーは新型コロナウイルスの感染症の把握に加え、未知のウイルスの検出への応用も可能なため、実用化に向けた開発が加速しています。



半導体センサーによる  
ウイルス検出イメージ



同じく物理学者である生命医科学科の新谷正嶺講師は、深海の静水圧でタンパク質の水和状態を変化させることによって、筋原線維の構造と機能をどのように変化させられるのかを明らかにしました。

### 3.カーボンニュートラル社会の実現に向けた研究を推進

工学部電気電子システム工学科の山本和男教授は、再生可能エネルギー高効率利用技術の研究開発を東京大学などと共同で行っており、風力発電設備の故障原因の約20%を占める落雷の対策を担当しています。洋上風力発電が目立られる中、カーボンニュートラル社会の実現に向けた技術の実用化が期待されます。

応用生物学部の堤内要教授らと大阪大学との共同研究チームは、放射線の一つである「ガンマ線」を用いた簡便な方法で発電する新技術を開発しました。この手法は、原子力発電で生じる使用済み核燃料の有効活用にもつながるものと期待されています。



「ガンマ線」を用いた発電のイメージ

### 4.考古学や文化人類学分野でフィールドワークも広く展開

考古学者である国際関係学部の中野智章教授は、古代エジプト文明の著名な研究者であり、エジプトにおける遺跡調査のほか、学外でも多数の講演を行っています。2020年から2022年にかけて全国8会場を巡回中の「ライデン国立古代博物館所蔵古代エジプト展」の監修者としても注目を集めています。

文化人類学者でプロの音楽家でもある国際関係学部のツォン・ティンティン准教授は、少数民族と生活を共にしたりしながら、中国の長い歴史をさかのぼって音楽や民族に現れる人々の生活の変化を調べています。2007～2018年にかけて、学生教育の一環として中国の歴史を表現するファッションショーも開催しました。



中国の歴史を表現した民族衣装

## 評価される研究力

中部大学では、研究者一人一人が自らの研究を探求するため、積極的に科学研究費助成事業(科研費)に応募しています。2021年度の科学研究費の配分総額では愛知県内の私立大学で2位となっており、政府からも今後の研究成果が期待されています。

さらに、日本を代表する物理学者、故伊藤早苗先生からのご厚志により「伊藤早苗記念基金」を2021年に創設しました。独創的で将来の学術研究を担う女性研究者・女子学生の活躍を支援しています。

2022年7月に大学共同利用機関の基礎生物学研究所、生理学研究所と

包括協定を締結しました。研究・教育の協力的・相補的關係を構築し、相互の強みを強化し、構成機関の融合研究による「創発」と人材の発掘・育成に貢献し、学術の進展に寄与することが目的です。

また、「THE(Times Higher Education)世界大学ランキング2022」では、総合順位で1201+(国内私立総合大学で18位)に、科学雑誌「Nature」による「Nature Index 2021」の生命科学分野では東海地方の私立大学で2位(国内全大学中51位、全私立大学中17位)にランクインするなど、世界から高い評価を受けています。

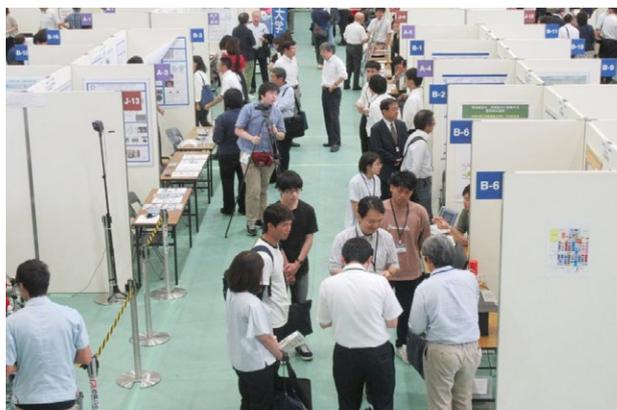
# 産官学連携

産官学を結ぶ架け橋として企業や行政との受託・共同研究を推進しています

企業や自治体が抱えるさまざまなニーズに応じて大学の研究成果やシーズを提供し、多岐にわたる分野の研究開発事業を推進しています。研究内容を学外に発信するために官公庁や自治体と組みフォーラムや展示会に参加し、研究紹介を行っています。また、専門のコーディネータが常駐し、多彩な提携メニューを用意し対応しています。

## 多彩な提携メニューで広範に対応

<b>委託研究</b>	企業、国、自治体から委託された課題に対応	<b>技術相談</b>	ご相談の内容に応じ専門の研究者を紹介
<b>共同研究</b>	企業、国、自治体から研究者を受け入れて行う研究	<b>学術指導</b>	企業・国・自治体の活動についての指導助言
<b>奨学寄附金</b>	本学の研究者に対する教育研究支援の受け入れ	<b>委託研修員</b>	企業に在籍のまま本学へ派遣される研究員



中部大学フェア ポスターセッション



イベント出展

## 「技術講座」CU Synergy-Program

多くの企業に共通する問題の解決につながる知識・技術を、講義や実習の形式で提供するプログラムです。社会の第一線で活躍する方々を対象に、最先端の知と「つながり」の場を提供します。講義、実習の他、交流の場を設け、受講生と本学教員、あるいは受講生同士の交流を通じて協業、共同研究へとつながる可能性も広がる等、多様な相乗効果を実現するプログラムです。本学の「強み」を活かして研究成果の社会実装と社会人再教育に貢献します。



技術講座 研究室訪問



技術講座「AI基礎と応用」講義

# キャリア支援

社会で働く「厳しさ」と自ら生き方を決める「楽しさ」に気付かせる就職指導を行っています

## 全員の進路が決定するまで全力で支援

### キャリア教育

学部1年次に「スタートアップセミナー」とキャリア教育科目「自己開拓」、2年次には「社会人基礎知識」を開講。確固とした職業観と高いコミュニケーション能力などを備えた「求められる人材」を養成します。

### 各種講座

「公務員試験対策講座」「資格取得対策講座」などを実施しています。

### 独自の支援システム

「中部大学後援会」や企業などによる後援団体「中部大学幸友会」、卒業生約80,000人で構成される「同窓会」との連携による支援も行っています。

### C-NET(中部大学進路支援システム)

中部大学に届く求人情報や卒業生の就職活動体験記の検索・閲覧ができます。求人や各種行事に関する情報をメールで受信でき、希望のプログラムに申し込みができます。

### 就職ガイダンス

学部2年次の秋学期から「自己理解」「履歴書作成」「面接対策」「業界・職種研究」「体験型業界研究」「学内企業説明会」など体系的に就職活動をサポートしています。

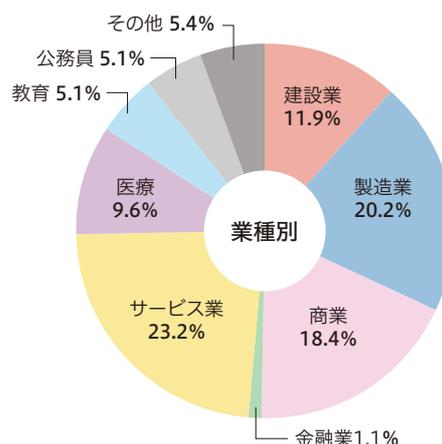
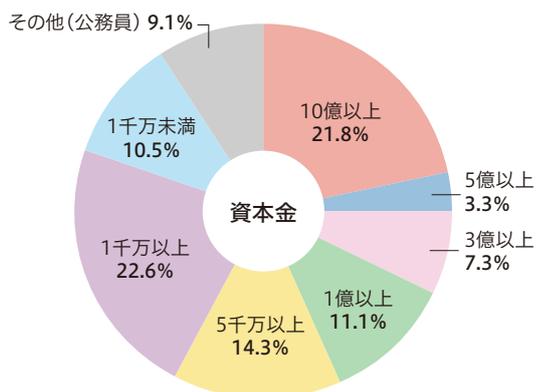
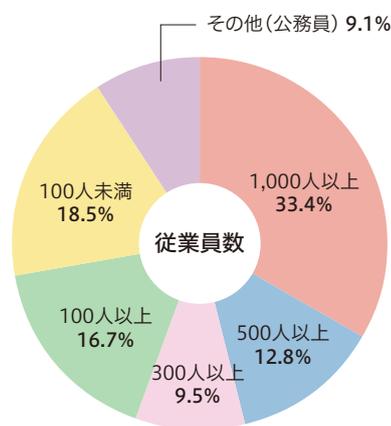
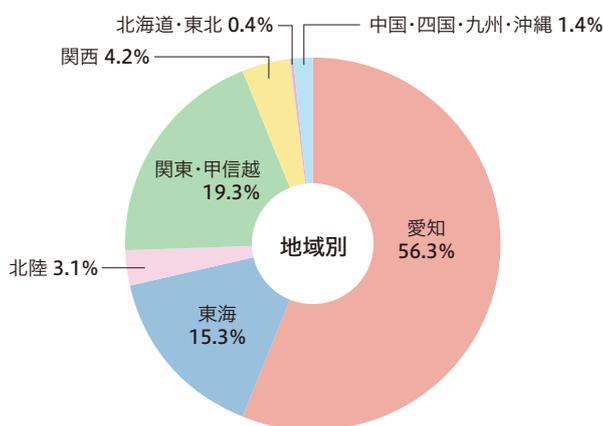
### インターンシップ

就業観の向上と主体的な職業選択を目的に、学部3年生や大学院1年生を中心に推進。事前に基礎的なビジネススキルも身につけます。

### 2021年度 就職状況

- 就職希望者に対する就職者の割合
- 上場企業・資本金3億円以上または従業員300人以上の企業および公務員

就職率 **99.8%**  
大手企業就職率 **66.9%**



※グラフは小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が必ずしも100とはなりません。

# キャンパスライフ

学生主体の多彩なイベント、課外活動を支援しています

## 中部大学ならではのユニークな活動

### 夢・チャレンジ『ちゅとラボ』

「自ら学ぶ」「新たな活動を企画・実践する」「課題を発見して解決する」等、目的を持って意欲的にチャレンジする学生を支援します。



### 夏季課外教育活動(フレッシュマンキャンプ)

1年生を対象に行う本学創立以来続く伝統行事です。新穂高山荘をベースに「山登り」「穂高なべ」「キャンプファイア」等で交流を深めます。



### 学長表彰の会

学長表彰の会では、学術・研究や社会貢献、課外活動などさまざまな分野で顕著な業績を残した学生を表彰します。



### 大学祭

学生が運営する一大イベントで、学科の研究発表展や学生・クラブ有志企画、模擬店等の企画が催されます。



### 中部大学ボランティア・NPOセンター

学生ボランティア団体で、「災害対策」「環境対策」「社会教育」「社会福祉」「地域貢献」の各プロジェクトに分かれ、さまざまな活動を展開しています。



### 中部大学音楽祭

シンフォニックバンド(吹奏楽)、混声合唱団、マンドリンクラブ、管弦楽団、軽音楽部の学生たちが企画から本番の演奏まで行う合同演奏会です。若さ溢れる演奏をお届けしています。



### Chubu Walk

中部大学研修センター(恵那キャンパス)から中部大学(春日井キャンパス)までの約44kmを1日かけて歩き通します。例年、参加者のほぼ全員が完歩しており、その達成感を味わっています。



### バドミントン大会

中部大学の人気行事です。教職員を含め、バドミントン部以外なら誰でも参加でき、ダブルスで競うので友人やゼミでペアを組んで参加します。



### 中部大学全学学科対抗スポーツ大会

各学科が種目優勝、総合優勝を目指して力の限りを尽くします。会場は活気に満ち溢れます。2022年度は「チャンバラ合戦」「障害物競走」「謎解き脱出ゲーム」を行いました。



### 冬季課外教育活動

初心者を対象に行います。正しい理論と技術、マナーを学習し、学生同士の交流を通して良好な人間関係を醸成することで社会性を向上させることを目的としています。



## 不言実行館 ACTIVE PLAZA

不言実行館 ACTIVE PLAZA は、学生が自ら学び、人間力を高めるための施設として建設されました。学生の相互交流と社会人、職業人への成長を促す学びの場です。1階の「アクティブホール」は、講演会・シンポジウム、各種セミナーなどが開催できる多目的ホールです。2・3階は学生主導で運営するコモンスズで、2階の「スチューデント・コモンスズ」は最大300名を収容できる開放的空間で、少人数から大人数までフレキシブルかつ

アクティブに利用できるフロア、3階の「ラーニング・コモンスズ」はレポート作成などの自習のほか、グループワーク&ディスカッション、学生主体のゼミ活動やプレゼンテーションなどに利用できるフロアです。4階は教務支援課と学生支援課、5階はキャリア支援課と教職支援センター、6階はイタリアンレストラン「ITALIAN TOMATO Cafe Jr.」となっています。2022年4月に、家泰弘理事・副総長が不言実行館長に就任しました。



# 国際交流

海外とのネットワークを最大限に活用し、グローバルな人材を育成します

文系、理系、あらゆる分野を志す学生が集う中部大学では、留学・海外研修制度も充実しています。さらに世界各国から留学生が多く集まるため、キャンパス内での国際交流も盛んです。常に世界を意識して学び、グローバルな視野が磨かれる環境です。

## 学術交流協定

24カ国  
・地域

58大学  
・機関

- ロシア** 統一エネルギーシステム・ロシア連邦送電公社・研究開発センター  
モスクワエネルギー工業大学
- ドイツ** イエナ・フリードリッヒ・シラー大学  
ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ
- リトアニア** ビタウタス・マグナス大学
- スイス** チューリッヒ大学
- ウクライナ** V.N.カラジン ハリコフ国立大学
- フランス** エンサーブ・マトメカラ・ロシェル大学  
ベルビニャン大学

ヨーロッパ  
10  
大学・機関

アジア  
32  
大学・機関

北米  
5  
大学・機関

アフリカ  
6  
大学

- アルジェリア** オラン工科大学  
ウアリ・ブーメディエンヌ科学技術大学
- ウガンダ** マケレレ大学
- ガーナ** ガーナ大学
- チュニジア共和国** チュニス・エルマナール大学
- モロッコ** ムハンマド5世大学

オセアニア  
4  
大学

- オーストラリア** ニューイングランド大学  
グリフィス大学  
西シドニー大学
- フィジー** フィジー国立大学

メキシコ グアナフアト大学

中南米  
1  
大学

- インド** インド工科大学グワーハティ校  
タタ基礎研究所  
アンナ大学  
インド工科大学ボンバイ校
- インドネシア** ガジャマダ大学  
シャクアラ大学
- タイ** アジア工科大学院  
モンクット王工科大学ラートクラバン校  
チュロンコン大学
- 大韓民国** 圓光大学校  
大邱大学校
- 台湾** 中国文化大学  
国立台湾師範大学  
長庚大学  
国立台湾大学

- 中華人民共和国** ハルビン理工大学  
外交部院  
華東師範大学  
同済大学  
安徽理工大学  
華電電力科学研究所  
中国科学院・電気工学研究所  
同済大学浙江学院  
嘉興学院  
紹興文理学院  
宜賓学院  
内モンゴル大学  
首都師範大学

- ネパール** カトマンズ大学  
国際総合山岳開発センター
- ベトナム** フェ大学
- マレーシア** マレーシア科学大学

# 地域交流

大学の知的資産と教育環境を地域社会に開放するのも大学の使命です

地域社会の生涯学習のニーズに応えるために、公開講座、アクティブアゲインカレッジ(CAAC)等を開講、企業や自治体が主催する講座や研修のために講師を派遣するなど、きめ細かく対応しています。音楽を通じて文化と親しむコンサートやイベントを定期的で開催するほか、春日井市交響楽団、春日井市民第九演奏会の活動支援も行っています。また、地元の企業や団体と、スポーツや文化、ボランティア活動など課外活動でも幅広く交流しています。

## 地域連携講座

自治体からのニーズに答え、旬で身近な話題を中心に、さまざまなテーマに応じた講座や研修のために講師を派遣しています。



## ジュニアセミナー

小学生を対象に、大学の専門知識を子どもたちの目線で楽しく学べるセミナーを開催しています。



## 中部大学アクティブアゲインカレッジ

社会人の方々に再学習の機会を提供し、明るく前向きなセカンドライフづくりの一助を担います。



## キャンパスコンサート

三浦幸平メモリアルホールを会場に、プロの演奏家を招いて開催しています。キャンパスコンサートアドバイザーによる解説を交えながら、多彩なプログラムをお届けしています。



## 地(知)の拠点整備事業(COC継続事業)

地域と連携して、大学の持つ人材や技術、知の資産を活用し、世代間交流などを通して、地域再生、地域活性化に取り組んでいます。



## 地域連携住居

春日井市とUR都市機構、中部大学の3者が連携した取り組みで、学生は地域貢献活動への継続参加などを条件に割引価格で入居でき、地域住民との交流を通して人間力の向上につなげています。



# 中部大学スポーツ宣言

CHUBU DECLARATION ON SPORTS

スポーツクラブ活動を通じた人間力育成に積極的に取り組み、  
地域から愛される学園を目指して

- 物事を知り、考え、判断する能力にあふれるアスリートを育成します
- 観戦する人やサポートする人と感動を分かち合います
- スポーツを通じて地域貢献に取り組みます

## 趣旨

学校法人中部大学は、スポーツクラブ活動を知的活動と捉え、スポーツを通じて建学の精神である「不言実行、あてになる人間」を育成します。

勝利を目指して学生・生徒が自主的に取り組むスポーツクラブ活動は、勝利のための計画・実行・評価・改善・再挑戦というサイクルの活動であるとともに、その中で修得する様々な能力と勝利のために必要な要素を知り、それを高めていく活動です。

1938年の学園創立以来、各スポーツクラブの指導者と学生・生徒は、その活動を通じて自ら考え、どんなに困難な状況でもそれを乗り越えて、正しく判断し行動できる人間を育成するという理念を確立し、ともにそれを実践してきました。

本学園は、スポーツクラブ活動に関わるすべての者が、この理念を共有するとともに、未来に向かって豊かな感性と知性あふれるアスリートの育成を更に推進し、地域の発展に貢献できる人間を送り出していきます。

そして、スポーツクラブ活動に取り組む人だけでなく、それをサポートする人や観戦する人、地域の人たちとも感動や喜びを分かち合えるよう、この活動を全力で推進します。



## 2021年度 学園設置校の主なスポーツの実績

### 中部大学

ハンドボール部

男子第60回西日本学生ハンドボール選手権大会 ベスト8

高松宮記念杯男子第64回令和3年度全日本学生ハンドボール選手権大会 出場

剣道部

第69回全日本学生剣道優勝大会 第40回全日本女子学生剣道優勝大会

卓球部

2021年(令和3年)第90回全日本大学総合卓球選手権大会団体の部 出場

令和3年度第7回オール西日本大学卓球選手権大会個人の部 3人出場



中部大学ハンドボール部



中部大学剣道部

陸上部	第53回全日本大学駅伝対校選手権大会東海学連選抜チーム 1人出場
トライアスロン部	2021日本学生トライアスロン選手権渡良瀬大会 6人出場 2021日本学生スプリントトライアスロン選手権 1人出場
硬式野球部	2021年第17回東海地区・北陸・愛知大学野球三連盟王座決定戦 出場

## ■ 中部大学第一高等学校

男子バスケットボール部	令和3年度全国高等学校総合体育大会 優勝 SoftBankウインターカップ2021 第74回全国高等学校バスケットボール選手権大会 ベスト16
サッカー部	令和3年度 第100回全国高等学校サッカー選手権大会 出場
ゴルフ部	2021世界ジュニアゴルフ選手権日本代表選抜大会西日本決勝大会 優勝 スプリングジュニアゴルフチャンピオンシップ西日本決勝大会 男子・女子 準優勝 2021(第24回)ゴルフダイジェスト・ジャパンジュニアカップ 優勝
陸上部	令和3年度全国高等学校総合体育大会 出場
少林寺拳法部	令和3年度全国高等学校総合体育大会 出場 第25回全国高等学校少林寺拳法選抜大会 出場



中部大学第一高校バスケットボール部



中部大学第一高校サッカー部

## ■ 中部大学春日丘高等学校

ハンドボール部	令和3年度全国高等学校総合体育大会 準優勝 令和3年度第45回全国高等学校ハンドボール選抜大会 ベスト16
ラグビー部	第101回全国高等学校ラグビーフットボール大会 ベスト32
少林寺拳法部	令和3年度全国高等学校総合体育大会 出場 第25回全国高等学校少林寺拳法選抜大会 出場



中部大学春日丘高校ハンドボール部



中部大学春日丘高校ラグビー部

# 学園の連携教育

## 中・高・大の連携プログラムなど、学園一体で教育を推進

学校法人中部大学は、中部大学、中部大学第一高等学校、中部大学春日丘高等学校、中部大学春日丘中学校の4つの学校を設置しています。建学の精神「不言実行、あてになる人間」の下、学園一体となった特色ある教育を実施しています。

学園を挙げて国連が推進するESD (Education for Sustainable Development=持続可能な開発のための教育) に積極的に取り組んでいます。中部大学は中部ESD拠点の幹事機関として国連から認証され、国際ESD・SDGsセンターを設置して、学生、学内外の研究者、地域社会と連携して研究・教育を行っています。併設の中部大学第一高等学校、中部大学春日丘中学校・高等学校はともにユネスコスクールに加盟して、それぞれESD活動を推進しています。また、中部大学春日丘高等学校は文部科学省からスーパーグローバルハイスクール(SGH)の指定を受け、独自の国際理解教育に取り組み、世界的視野を持った国際人の育成を目指しています。

SGH事業終了後引き続き、ワールド・ワイド・ラーニング(WWL)へと移行し、国内外の高校、企業、国際機関等と協働し、先進的なカリキュラムの研究開発・実践に取り組むなど、高度な学びを持続しています。

また、総合学園の強みを生かし、高大連携、中高大連携、中大連携の事業にも取り組んでいます。

### ■ 高大連携の科目等履修制度

中部大学第一高校3年次の一貫コース、進学アドバンスコースに所属、中部大学春日丘高校3年次の高大一貫クラスに所属して中部大学への入学が確約されている生徒が一定の条件を満たした場合、希望者は中部大学の授業を高校3年次に履修し、単位を修得することができます。

2022年度は、中部大学第一高校では「生活環境と人間」「地球を観る」「映像を読む」、中部大学春日丘高校では「英語スキルI」「英語スキルII」「世界の歴史と日本」「グローバル環境論」「日本語スキルA」「生活環境と人間」が開講されています。

※中部大学第一高校の2022年度の入学生は一貫コース、文理探求コースが対象になります。

### ■ 中大連携講座

中部大学春日丘中学校の文化祭「啓明祭」で行われる「探究学習発表会 Keimei Quest」の講師を中部大学の教員が務め、テーマに沿って1～3年生の縦割り班の生徒を指導します。理数系、文科系それぞれに特化した主体的な学びによって得た成果を生徒自ら発信しています。



高大連携授業



数学キャラバン

# 中部大学幸友会

学園と企業、地域をつなぐパイプラインとして、さまざまな活動を展開

中部大学幸友会は学園創立50周年を記念して、1989(平成元)年に設立されました。「幸友会」の名称は、学園創立者三浦幸平先生の名前にちなみ、命名されました。

本会は産官学連携事業や就職支援事業、コンサート協賛をはじめとした文化・教養プログラムの提供などの諸事業を通じ、会員と学園との学術的・文化的交流を図り産官学協同の推進に大きく寄与しています。

## 産官学共同研究の連携

中部大学は文理7学部6研究科を擁する総合大学として発展、多様な分野の研究者が集まり、領域を超え、柔軟にチームワーク力を発揮しています。産官学連携を推進する中部大学には知的財産が豊富に蓄積されており、企業の開発戦力に利用できる仕組みが作られています。これまでに各企業からさまざまな研究開発のテーマが持ち込まれ、個々に実益成果を上げています。

## 文化・教養プログラム

中部大学ならではの文化創造、情報提供を積極的に企画し、キャンパスコンサートや研修講座、各種公開講座、研究発表等に協賛・後援しています。また、各種イベントに会員を招待し、相互の交流を図っています。

## 人材採用時における連携

「学内業界研究会」「学内企業説明会」「幸友会企業ガイド・幸友ナビ」の運営等を通じて中部大学の学生の就職活動を支援し、幸友会会員企業に就職した卒業生との交流会等、さまざまな形でキャリア支援に協力しています。毎年学園全体の約20パーセントの学生・生徒が会員企業に就職しています。

## 組織

会員数(2022年6月現在)

法人会員 843法人

個人会員 375名

名誉会長 飯吉 厚夫  
(学校法人中部大学理事長・総長)

会 長 大辻 誠  
(春日井商工会議所会頭、ナビエース(株)代表取締役社長)

## 幸友会の事業

■ 総会・役員会の開催

■ 学術文化興隆のための事業

講演会の開催  
中部大学キャンパスコンサートの協賛  
中部大学公開講座の後援

■ 学園が行う地域交流を支援、促進するための事業

産官学協同事業の推進

■ 就職支援のための事業

企業ガイド・幸友ナビの作成  
中部大学学内業界研究会・学内企業説明会協賛等

■ 会員相互の親睦と啓発のための事業

■ 幸友会報「幸友」の発行

■ 大学が発行する定期刊行物等の配付

■ 学園が行う“人間力を高める教育”を支援するための事業



中部大学幸友会 会報「幸友」



第34期 中部大学幸友会 総会・講演会

## 将来へつながる 個性ゆたかな学び



中部大学第一高等学校長

太田 博道

### 中部大学と連携して、未来の創造性を高めます

本校は建学の精神「不言実行 あてになる人間」を理念に、2科6コースによる個性豊かな学びを重視して、未来に羽ばたく生徒の育成に取り組んでいます。学業はもちろん、部活動やESD活動などの特別活動を通じて、多様な価値観と感性に触れながら、自らを成長させる主体的な学びを実践しています。中部大学との高大連携を深めつつ、高い志と情熱で世界を目指す生徒を育てます。

#### 概要

中部大学第一高等学校は、本学園で最も伝統のある学校で、創立以来80年の歴史を誇っています。普通科の一貫コースでは、中部大学との高大一貫教育を通じ、相互の連携を密にしています。3年次から中部大学の入学希望学科の教授との交流や大学の授業を受講して入学前に大学の単位を取得できるなど、他の高等学校では得られない学習を実現しています。緑に囲まれた立地と充実した施設のもと、学業や部活動に集中できる環境が整っています。

#### 【普通科】(男女)

##### ◆ 特進コース

少人数教育のメリットを生かして、一人一人の可能性を最大限に伸ばすコースです。行事や授業に17個のSDGs(持続可能な開発目標)を位置づけ、問題解決能力と論理的思考力を高め、国公立大学や難関私立大学への進学を目指します。

##### 学びの特徴

- ①毎日の7限授業と、進学補習や土曜日補習、eラーニングで最大限に学習をサポート。
- ②修学旅行はベトナムへ。事前に現地の学校とのオンライン交流も行われます。
- ③特進独自の大学見学やフィールドワークなど多彩なプログラムを準備。

##### ◆ 一貫コース

7年間の高大一貫教育で自分の未来を設計しやすいコースです。一貫コースの生徒は中部大学進学時に他のコースの生徒と比べて、学部学科選択が優位となり、希望の学科へ進学しやすくなります。2年次からの学校設定科目、「教養総合」では科目横断型の授業が行われ、論理的思考力を磨きます。

##### 学びの特徴

- ①中部大学併設校推薦入試では学部学科の選択が優位に。
- ②大学教員による出張授業や大学での特別授業に参加。
- ③3年次9月からは中部大学へ週1日通学し、入学前講義を受講。成績を取れば大学の単位も認定されます。

##### ◆ 文理探究コース

文理融合のカリキュラムで広く多様な学びを進めるコースです。2年次から文系理系の他にグローバル系を設置。海外の言語だけでなく、文化や歴史など幅広い知識を身につけ、世界に通じる国際的な視点を手に入れます。

##### 学びの特徴

- ①きめ細かな学習指導で基礎学力の定着を図りながら、探求型授業で知的好奇心を育てる。
- ②新設のグローバル系では海外短期語学研修やオンライン英会話を準備。
- ③中部大学への進学者は一貫コースと同様に3年次9月から入学前講義を受講できます。

#### 【創造工学科】(男女)

##### ◆ 情報デザインコース

情報化社会が求めるデジタルクリエイターをめざすコース。プログラミングとデザイン、2つの分野をバランス良く学びます。現代情報社会における課題を創造的に解決できる、新たな時代に活躍するデジタルクリエイターを目指します。

- ①「グラフィックデザイン」はビクトグラムやサインボードなどのデザインや動画の制作にも対応した授業を行います。
- ②「プロダクトデザイン」は、工業製品に関するデザイン設計や模型制作を行う授業です。自らの作品をプレゼンテーションすることで、表現力も手に入れます。

##### ◆ 機械システムコース

日本の産業を支える「ものづくり」を、CADや3Dプリンターを活用して学びます。各種製造物の設計から製造までの基礎知識と工業技術を習得し、操作や制御の自動化に対応する新時代のエンジニアを目指します。

- ①最新のSTEAM教育(科学・技術・ものづくり・デザイン・数学)で、メカニクスとエレクトロニクスの両分野に精通する技術者を育成。
- ②就職率は100%で、特に製造業の技術者の求人が豊富。

##### ◆ 電気電子システムコース

日常生活と産業活動を支える「電気」と、コンピューターなどの次世代技術の基礎となる「電子」の両分野の、最新技術と知識を身につけ、多くの資格を取得します。

- ①就職に強い「電気・電子」分野と、先端技術を意識した「情報・通信」分野を総括的に学ぶ。
- ②第2種電気工事士や機械保全技能士など各種資格試験の講座も充実。



## 時代を超え、国境を超え、 自分をも超えていく。



中部大学春日丘中学校・高等学校長

二村 啓

### 自分らしく、未来を輝かせる。大切な一步をここから一緒に

中部大学に隣接し、施設をはじめ絶好の教育環境に恵まれています。大学での学習を先取りする高大連携授業、カナダ、豪州、アジアとつながる国際理解教育、恵まれた練習環境で全国に挑む部活動、生徒一人一人の進路目標を尊重し、3年後、安心して多彩な進路選択ができます。

#### 概要

中部大学春日丘高等学校では、生徒の目標の実現を第一に考えています。90%を誇る現役進学率がその証です。個性豊かな能力を伸ばし、学ぶ意欲をより高めるために、コース制の設定や設備の充実など学びの環境を整え、サポートしています。中高6年一貫教育のコースをはじめ、国公立大学や難関私立大学をめざすコース、中部大学進学希望者には中部大学の単位を先取りできる高大一貫のコースなど、目標を明確にした教育活動に取り組んでいます。部活動も盛んで、全国大会に出場する部もあります。

#### ◆ 進学コース

スタンダードとベーシックがキーワード。勉強と部活動をバランスよく両立させ、中部大学をはじめとする大学進学を目指します。部活動などの教育活動を通して目標達成のために努力を継続するグリッド育成教育を行います。

##### 学びの特徴

- ① 中部大学への最短コース
- ② 高大一貫授業などの高大連携の中心
- ③ 部活動への取り組みの中心コース
- ④ 選択型講座で基礎力と応用力を育成
- ⑤ 国公立大学進学希望者には選別クラスで学習サポート

#### ◆ 創進コース

アドバンスとグローバルがキーワード。創進とは、新しいものを創り出し、前進していくという意味です。これまで以上にAIやインターネットに依拠する時代に対応できる能力とグローバル社会で活躍できる力を育てます。

##### 学びの特徴

- ① 難関受験や海外の大学受験に対応する選択型カリキュラム
- ② 選択型講座で応用力を育成
- ③ SDGsの実現を目指した国際理解教育の中心コース
- ④ 創発学術院などの先進の学術機関との連携
- ⑤ 部活動にも参加が可能

#### ◆ 啓明コース (2022年度入学より高校募集を停止)

6年一貫教育で独自の教育を展開しています。中学校の3年間で培った人間力を土台として、難関大学をはじめとする大学進学を目指します。多くの卒業生が各分野で活躍しており、グローバル社会の中でリーダー的存在として活躍できる人材を育てます。

##### 学びの特徴

- ① 難関大学受験に対応する6年を見通したカリキュラム
- ② 選択型講座で応用力を育成
- ③ ESD・SDGs学習を通してグローバル社会への理解を深める
- ④ 創発学術院などの先進の学術機関との連携



## 時代を超え、国境を超え、 自分をも超えていく。



中部大学春日丘中学校-高等学校長

二村 啓

### 大人になったときに実感する、かけがえのない6年間

中部大学に隣接し絶好の教育環境に恵まれ、大学の研究室訪問や大学教員による直接指導などを通してさまざまな分野で探究心を育てます。そして30年にも及ぶカナダ姉妹校との協働学習等とおしてグローバル教育にも力を入れています。発信力があり、広い教養、深い探究力を備えた人物の育成を目指しています。

#### 概要

中部大学春日丘中学校は、中部大学春日丘高等学校の啓明コースとの中高一貫教育のメリットを最大限に生かし、ムダを省いた効率的なカリキュラムで国公立・難関私立大学の現役合格を目指します。21世紀のリーダー養成を目指す国際教育の一環として、3年次には10日間の日程で全員参加のカナダ語学研修も実施しています。学習面だけにとどまらず、日頃の学校生活や友人関係、進路の相談など、さまざまな悩みや要望には、情熱あふれる教師陣が親身に対応しています。

#### ◆ 啓明コース

6年一貫教育を通して生徒一人一人の可能性と個性を伸ばす独自のカリキュラムが用意されています。さまざまな行事を通して主体性や協調性を育む「人間力」、異文化交流を通して培う「国際力」、一人一人を見る面倒見の良い教育のもと「学ぶ力」を身に付けて、進路実現に向けて着実に学力を上げていきます。「人間力」「国際力」「学ぶ力」の3つの力「チカラ」を柱とした教育を行っています。

#### ◆ 春日丘ならではのICT教育

生徒全員が一人1台タブレット使用し、すべての教室にWi-Fiや電子黒板なども完備しており、双方向の授業で生徒が主体的に学習できる環境を整えています。

##### <学校での活用>

- ① カラー画像など多彩な資料の活用
- ② 授業プリントの保存
- ③ ノートへの書き取り時間の短縮
- ④ 意見交換や回答の共有
- ⑤ プレゼンテーション資料の作成や発表
- ⑥ アンケート機能の活用(進路調査、行事の振り返り)

##### <家庭での活用>

- ① 授業プリントの反復演習
- ② Webテストの実施
- ③ 学習動画の視聴
- ④ 発音練習や音読の実施
- ⑤ 学年通信や連絡事項の受信



# 学校法人 中部大学の概要

## 学生・生徒・教職員数

(2022年5月1日 現在)

### 全体

#### ●学生・生徒数

	男	女	総数
中部大学	7,743	3,023	10,766
中部大学大学院	285	83	368
中部大学第一高等学校	923	328	1,251
中部大学春日丘高等学校	901	712	1,613
中部大学春日丘中学校	176	146	322
合計	10,028	4,292	14,320

#### ●教職員数

	教育職員			教育職員を除く職員			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法人	2	0	2	54	40	94	56	40	96
中部大学	357	158	515	97	122	219	454	280	734
中部大学第一高等学校	57	14	71	3	6	9	60	20	80
中部大学春日丘高等学校	77	17	94	4	5	9	81	22	103
中部大学春日丘中学校	14	5	19	0	1	1	14	6	20
合計	507	194	701	158	174	332	665	368	1,033

### 中部大学

#### ●学部学生・教員数

	学生数 ( )は女子内数	教育職員					
		教授	准教授	講師	助教	助手	計
工学部	3,625(278)	83	29	12	3	0	127
経営情報学部	1,269(164)	16	6	3	3	0	28
国際関係学部	555(187)	11	6	3	0	0	20
人文学部	1,686(591)	32	12	3	5	0	52
応用生物学部	1,449(629)	25	14	5	1	13	58
生命健康科学部	1,519(790)	39	25	15	3	5	87
現代教育学部	663(384)	15	10	5	0	1	31
その他		47	23	16	12	14	112
合計	10,766(3,023)	268	125	62	27	33	515

※その他の教員の合計に学長・副学長6人を含む

#### ●大学院学生数

	学生数 ( )は女子内数
工学研究科	204(20)
経営情報学研究科	4(1)
国際人間学研究科	27(11)
応用生物学研究科	78(29)
生命健康科学研究科	51(21)
教育学研究科	4(1)
合計	368(83)

### 中部大学第一高等学校

#### ●生徒数

	男	女	合計
普通科	693	316	1,009
創造工学科・機械電気システム科	230	12	242
合計	923	328	1,251

### 中部大学春日丘高等学校

#### ●生徒数

	男	女	合計
普通科	901	712	1,613

### 中部大学春日丘中学校

#### ●生徒数

	男	女	合計
	176	146	322

## 敷地・建物面積

(2022年5月1日 現在)

	土地面積	建物面積
中部大学(春日井キャンパス)	377,186.47㎡	198,941.65㎡
中部大学第一高等学校	34,888.63㎡	16,777.18㎡
中部大学春日丘高等学校	45,158.00㎡	15,392.73㎡
中部大学春日丘中学校	10,942.00㎡	4,136.55㎡

	土地面積	建物面積
中部大学(恵那キャンパス)	337,339.00㎡	4,518.60㎡
東京サテライトオフィス		144.03㎡
新穂高山荘	25,100.02㎡	1,825.63㎡
その他	11,369.15㎡	449.45㎡

# 2021年度 学校法人中部大学決算の概要

## 活動区分資金収支計算書

(単位:百万円)

科目		No.	2021	2020	増減	
教育活動	収入	学生生徒等納付金収入	1	15,968	16,122	△ 154
		手数料収入	2	447	485	△ 38
		特別寄付金収入	3	245	298	△ 53
		一般寄付金収入	4	31	87	△ 56
		経常費等補助金収入	5	3,228	2,854	374
		付随事業収入	6	888	900	△ 12
		雑収入	7	469	410	59
		教育活動資金収入計	8	21,277	21,156	121
	支出	人件費支出(退職金以外)	9	11,631	11,510	121
		退職金支出	10	326	265	61
		教育研究経費支出	11	3,990	4,568	△ 578
		管理経費支出	12	1,377	1,713	△ 336
		教育活動資金支出計	13	17,323	18,057	△ 734
		差引(8-13)	14	3,953	3,099	854
		調整勘定等	15	69	396	△ 327
		教育活動資金収支差額	16	4,023	3,495	528
施設整備等活動	収入	施設設備寄付金収入	17	0	0	0
		施設設備補助金収入	18	57	46	11
		施設設備売却収入	19	1	0	1
		施設設備拡充引当特定資産取崩収入	20	1,003	0	1,003
		施設整備等活動資金収入計	21	1,061	46	1,015
	支出	施設関係支出	22	1,030	766	264
		設備関係支出	23	782	768	14
		施設設備拡充引当特定資産	24	1,537	506	1,031
		施設整備等活動資金支出計	25	3,349	2,040	1,309
		差引(20-24)	26	△ 2,288	△ 1,994	△ 294
		調整勘定等	27	△ 14	△ 57	43
施設整備等活動資金収支差額	28	△ 2,302	△ 2,050	△ 252		
小計(16+27)	29	1,720	1,445	275		
その他の活動	収入	借入金等収入	30	0	0	0
		有価証券償還・売却収入	31	1,615	291	1,324
		その他の収入	32	20	503	△ 483
		小計	33	1,635	794	841
	支出	受取利息・配当金収入	34	124	100	24
		その他の活動資金収入計	35	1,758	894	864
		借入金等返済支出	36	550	531	19
		有価証券購入支出	37	1,710	300	1,410
		その他の支出	38	413	88	325
		小計	39	2,673	918	1,755
		借入金等利息支出	40	63	73	△ 10
		その他の活動資金支出計	41	2,737	991	1,746
		差引(34-40)	42	△ 978	△ 98	△ 880
調整勘定等	43	0	0	0		
その他の活動資金収支差額	44	△ 978	△ 98	△ 880		
支払資金の増減額(28+43-44)	45	742	1,347	△ 605		
前年度繰越支払資金	46	13,921	12,574	1,347		
翌年度繰越支払資金	47	14,663	13,921	742		

## 事業活動収支計算書

(単位:百万円)

科目		No.	2021	2020	増減	
教育活動収支	収入	学生生徒等納付金	1	15,968	16,122	△ 154
		手数料	2	447	485	△ 38
		寄付金	3	298	406	△ 108
		経常費等補助金	4	3,228	2,854	374
		付随事業収入	5	888	900	△ 12
		雑収入	6	499	442	57
		教育活動収入計	7	21,328	21,208	120
		人件費(退職金等以外)	8	11,631	11,510	121
	支出	退職金・引当金繰入額	9	382	322	60
		教育研究経費	10	6,316	7,089	△ 773
		うち減価償却費	11	(2,306)	(2,501)	(△195)
		管理経費	12	1,609	1,961	△ 352
		うち減価償却費	13	(229)	(255)	(△ 26)
		徴収不能額等	14	12	18	△ 6
		教育活動支出計	15	19,950	20,900	△ 950
		教育活動収支差額	16	1,378	308	1,070
教育活動外収支	収入	受取利息・配当金	17	124	100	24
		その他の教育活動外収入	18	0	0	0
	支出	教育活動外収入計	19	124	100	24
		借入金等利息	20	63	73	△ 10
		その他の教育活動外支出	21	0	0	0
教育活動外支出計	22	63	73	△ 10		
教育活動外収支差額	23	60	27	33		
経常収支差額(16+23)	24	1,438	334	1,104		
特別収支	収入	資産売却差額	25	13	4	9
		その他の特別収入	26	139	133	6
		施設設備寄付金	27	0	0	0
		現物寄付	28	82	87	△ 5
	支出	施設設備補助金	29	57	46	11
		特別収入計	30	152	137	15
		資産処分差額	31	65	576	△ 511
その他の特別支出	32	0	0	0		
特別支出計	33	65	576	△ 511		
特別収支差額	34	87	△ 439	526		
基本金組入前当年度収支差額(24+34-35)	35	1,526	△ 104	1,630		
基本金組入額合計	36	△ 1,307	△ 161	△ 1,146		
当年度収支差額	37	219	△ 265	484		
前年度繰越収支差額	38	△ 31,704	△ 33,209	1,505		
基本金取崩額	39	0	1,769	△ 1,769		
翌年度繰越収支差額	40	△ 31,485	△ 31,704	219		

(参考)

事業活動収入計	41	21,604	21,445	159
事業活動支出計	42	20,078	21,549	△ 1,471
経常収入計	43	21,452	21,308	144
経常支出計	44	20,014	20,973	△ 959

## 貸借対照表

(単位:百万円)

科目	No.	2021	2020	増減
固定資産	1	51,693	52,472	△ 779
有形固定資産	2	42,689	43,487	△ 798
土地	3	4,944	4,944	0
建物	4	25,025	25,597	△ 572
構築物	5	3,587	3,818	△ 231
教育研究用機器備品	6	2,749	2,826	△ 77
図書	7	6,159	6,090	69
その他の有形固定資産	8	224	213	11
特定資産	9	6,945	6,350	595
退職給与引当特定資産	10	2,210	2,170	40
施設設備拡充引当特定資産	11	3,043	2,509	534
伊藤早苗研究支援特定資産	12	48	50	△ 2
第3号基本基金引当特定資産	13	1,645	1,620	25
その他の固定資産	14	2,059	2,635	△ 576
有価証券	15	1,092	1,890	△ 798
長期性預金	16	400	300	100
その他の固定資産	17	567	445	122
流動資産	18	16,200	14,493	1,707
現金預金	19	14,663	13,921	742
未収入金	20	376	317	59
有価証券	21	1,003	99	904
前払金	22	121	115	6
その他の流動資産	23	37	41	△ 4
資産の部 合計	24	67,893	66,965	928

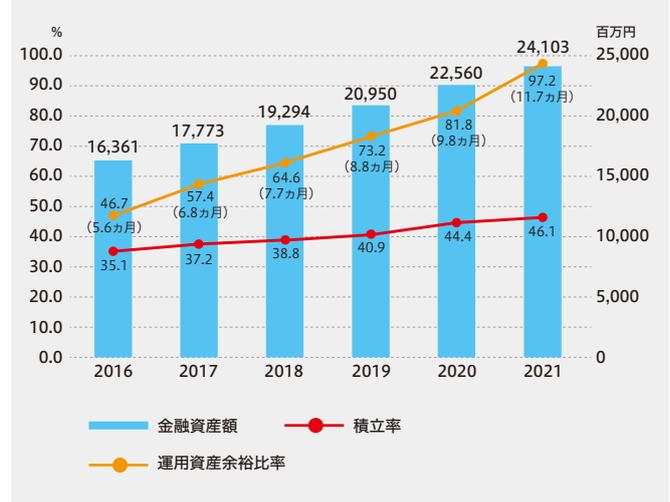
(単位:百万円)

科目	No.	2021	2020	増減
固定負債	25	7,123	7,619	△ 496
長期借入金	26	3,252	3,802	△ 550
退職給与引当金	27	3,870	3,816	54
流動負債	28	7,593	7,694	△ 101
短期借入金	29	550	550	0
未払金	30	200	195	5
前受金	31	6,203	6,094	109
預り金	32	640	856	△ 216
負債の部合計	33	14,715	15,313	△ 598
基本基金	34	84,663	83,357	1,306
第1号基本基金	35	81,529	80,309	1,220
第3号基本基金	36	1,645	1,620	25
第4号基本基金	37	1,489	1,427	62
繰越収支差額	38	△ 31,485	△ 31,704	219
翌年度繰越収支差額	39	△ 31,485	△ 31,704	219
純資産の部合計(自己資金)	40	53,178	51,652	1,526
負債及び純資産の部 合計	41	67,893	66,965	928

## 事業活動収支比率



## 貸借対照表比率



# 学園の施設

中部大学(春日井キャンパス)



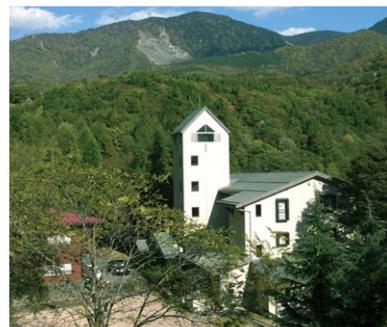
東京サテライトオフィス



中部大学研修センター(恵那キャンパス)



新穂高山荘



中部大学第一高等学校



中部大学春日丘高等学校



中部大学春日丘中学校



## 学園所在地

<b>中部大学</b> (春日井キャンパス)	〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200
<b>中部大学第一高等学校</b>	〒470-0101 愛知県日進市三本木町細廻間425
<b>中部大学春日丘高等学校</b>	〒487-8501 愛知県春日井市松本町1105
<b>中部大学春日丘中学校</b>	〒487-8501 愛知県春日井市松本町1105
<b>東京サテライトオフィス</b>	〒103-0027 東京都中央区日本橋2-16-13 ランディック日本橋ビル10階
<b>新穂高山荘</b>	〒506-1421 岐阜県高山市奥飛騨温泉郷神坂577-68
<b>中部大学研修センター</b> (恵那キャンパス)	〒509-7122 岐阜県恵那市武並町竹折字西川原田985-1

## 交通案内





学校  
法人

中部大学

<https://www.chubu.jp/>